

Innowacja pedagogiczna (metodyczna)

„Pamięci powstańców i Powstania Wielkopolskiego”

Adresatami innowacji są uczniowie klas I Zespołu Szkół Ekonomicznych w Pile.

Cele:

1. Poszerzenie wiadomości nt. kształtowania granic Polski po odzyskaniu niepodległości przez Polskę
2. Uczczenie pamięci Powstania Wielkopolskiego 1918 – 1919 i jego bohaterów
3. Uświadomienie młodzieży wagi poświęcenia i determinacji w dążeniu do odzyskania niepodległości Polski
4. Wzbudzenie zainteresowania uczniów historią Powstania Wielkopolskiego 1918 – 1919 i jego znaczenia
5. Pobudzenie do działania społeczności szkolnej i integrowanie środowiska wewnątrzszkolnego

Planowane działania:

1. Przeprowadzenie przez pracownika Instytutu Pamięci Narodowej w Poznaniu p. Piotra Orzechowskiego wykładu nt. Powstania Wielkopolskiego
2. Przeprowadzenie lekcji otwartej nt. powstania wśród klas I
3. Wykonanie gazetki ściennej
4. Przeprowadzenie gry edukacyjnej przez pracownika IPN w Poznaniu nt. Powstania Wielkopolskiego
5. Przeprowadzenie konkursu plastycznego

Scenariusz lekcji

POWSTANIE WIELKOPOLSKIE

Cele lekcji:

Uczeń:

- zna postaci: I.J. Paderewski, J. Dowbor-Muśnicki, S. Taczak
- zna daty: 26.12.1918 r., 27.12.1918 r., 16.02.1919 r., 28.06.1919 r.
- zna pojęcia: Hotel Bazar, rozejm w Trewirze
- charakteryzuje przebieg i organizację powstania
- zna decyzje traktatu wersalskiego w sprawie Polski

Metody:

- metoda aktywizująca – mapa myśli
- elementy wykładu,
- prezentacja multimedialna,
- praca z tekstem źródłowym,

Formy pracy:

- Indywidualna, grupowa,

Środki dydaktyczne:

- Arkusze papieru, flamastry, klej
- Wydrukowane ilustracje
- Wydrukowane teksty źródłowe – Zeszyty historyczne. 90 rocznica wybuchu Powstania Wielkopolskiego oraz www.ipn.gov.pl
- Film „Łomot po poznańsku” – youtube, kanał „Historia bez cenzury”

Przebieg lekcji:

Faza wprowadzająca

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, podanie tematu i celów lekcji.
2. Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela

Faza realizacyjna

1. Nauczyciel przy pomocy prezentacji multimedialnej wprowadza w tematykę powstania wielkopolskiego.
2. Prowadząca dzieli klasę na 4 grupy. Rozdziela między uczniów materiały potrzebne do wykonania przydzielonych zadań. Na tablicy rysuje wzór mapy myśli i przypomina uczniom zasady pracy.
3. Nauczyciel włącza film „Łomot po poznańsku” i prosi o wykonanie notatek zgodnie z zadaniami, które otrzymali.
4. Uczniowie w grupach uzupełniają schemat mapy myśli. Nauczyciel nadzoruje pracę uczniów i udziela niezbędnych wskazówek do wykonania zadania.

Faza podsumowująca

Nauczyciel prosi liderów grup o zaprezentowanie swojej mapy myśli oraz omówienie wybranego wątku

Załączniki:

Grupa I

Waszym zadaniem jest stworzenie mapy myśli pod hasłem „Przywódcy powstania”. Przyklejcie portrety przywódców powstania do kartki, którą otrzymaliście i na podstawie tekstu wypiszcie najważniejsze informacje biograficzne. Wybierzcie spośród siebie lidera, który zaprezentuje Waszą pracę.

Grupa II

Waszym zadaniem jest stworzenie mapy myśli pod hasłem „Przyczyny powstania”. Uważnie wysłuchajcie filmu „Łomot po poznańsku” i zróbcie notatki na temat przyczyn powstania. Zwróćcie uwagę na: przygotowania do powstania, powstanie organizacji, doświadczenie wojska, wybory parlamentarne, demonstracje w Poznaniu, kto i kiedy przyjechał do Poznania. Wykorzystajcie dołączone ilustracje. Wybierzcie spośród siebie lidera, który zaprezentuje Waszą pracę.

Grupa III

Waszym zadaniem jest stworzenie mapy myśli pod hasłem „Przebieg powstania”. Uważnie wysłuchajcie filmu „Łomot po poznańsku” i zróbcie notatki na temat przebiegu powstania. Zwróćcie uwagę na: zrywanie flag, kiedy wybuchło powstanie (data, godzina), gdzie toczyły się walki, jakie zdobyto obiekty. Wybierzcie spośród siebie lidera, który zaprezentuje Waszą pracę.

Grupa IV

Waszym zadaniem jest stworzenie mapy myśli pod hasłem „Sposób walki”. Uważnie wysłuchajcie filmu „Łomot po poznańsku” i zróbcie notatki na temat sposobu walki powstańców. Uwzględnijcie: jaka była organizacja, skąd powstańcy mieli broń, jak zachowywali się powstańcy, czy walczyły kobiety (jak?), oznaczenia, mundury powstańców. Wybierzcie spośród siebie lidera, który zaprezentuje Waszą pracę.

Autor innowacji: Dorota Małuch