



Zespół Szkół Ekonomicznych w Pile
ul. Sikorskiego 18A
64-920 Pila

Program praktyki zawodowej

dla zawodu: technik informatyk 351203

klasa 4, rok szkolny 2024-2025

czas trwania praktyki: 4 tygodnie (140 godzin)

planowany termin: 06.05.2024 - 31.05.2024

Opracowanie na podstawie Szkolnego Programu Nauczania: Błażej Malinowski

Tematy jednostek metodycznych	Wymagania podstawowe. Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe. Uczeń:
1. Podstawowe zasady posługiwania się hipertekstowymi językami znaczników (HTML – HyperText Markup Language).	<input type="checkbox"/> posługuje się hipertekstowymi językami znaczników (HTML – HyperText Markup Language)	<input type="checkbox"/> korzysta ze standardów dokumentów hipertekstowych <input type="checkbox"/> stosuje znaczniki języka HTML <input type="checkbox"/> definiuje strukturę dokumentu hipertekstowego korzystając ze znaczników sekcji <input type="checkbox"/> definiuje hierarchię treści stosując znaczniki nagłówków i paragrafu <input type="checkbox"/> definiuje elementy strony internetowej: listy, tabele, obrazy, odnośniki, kontrolki wykonuje formularze na stronie internetowej
2. Kaskadowe arkusze stylów do tworzenia responsywnych stron internetowych.	<input type="checkbox"/> stosuje kaskadowe arkusze stylów do tworzenia responsywnych stron internetowych	<input type="checkbox"/> stosuje style lokalne, wewnętrzne i zewnętrzne <input type="checkbox"/> stosuje kaskadowość stylów <input type="checkbox"/> rozróżnia selektory elementów, atrybutów, specjalne, pseudo klas i pseudo elementów <input type="checkbox"/> rozpoznaje selektory CSS (Cascading Style Sheets) <input type="checkbox"/> stosuje selektory CSS, ich własności i wartości <input type="checkbox"/> projektuje wygląd strony internetowej przy wykorzystaniu języka CSS <input type="checkbox"/> wykonuje responsywne strony internetowe z wykorzystaniem CSS
3. Systemy zarządzania treścią CMS (Content Management System).	<input type="checkbox"/> stosuje systemy zarządzania treścią CMS (Content Management System)	<input type="checkbox"/> określa funkcje systemów zarządzania treścią <input type="checkbox"/> określa funkcje panelu administratora w systemach zarządzania treścią <input type="checkbox"/> instaluje systemy zarządzania treścią (Joomla! i WordPress) <input type="checkbox"/> konfiguruje systemy zarządzania treścią (Joomla! i WordPress) <input type="checkbox"/> administruje systemem zarządzania treścią (Joomla! i WordPress) <input type="checkbox"/> wykorzystuje gotowe szablony dla systemów CMS <input type="checkbox"/> aktualizuje systemy CMS <input type="checkbox"/> projektuje strony internetowe przy wykorzystaniu systemów CMS

Tematy jednostek metodycznych	Wymagania podstawowe. Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe. Uczeń:
4. Projektowanie grafiki komputerowej.	<input type="checkbox"/> projektuje grafikę komputerową	<input type="checkbox"/> rozróżnia podstawowe pojęcia dotyczące grafiki komputerowej rastrowej i wektorowej przestrzega <input type="checkbox"/> zasad cyfrowego zapisu obrazu <input type="checkbox"/> dobiera oprogramowanie do obróbki grafiki komputerowej <input type="checkbox"/> identyfikuje różne formaty plików graficznych <input type="checkbox"/> stosuje różne modele barw <input type="checkbox"/> osadza tekst na grafice oraz dobiera jego krój i styl <input type="checkbox"/> korzysta z funkcji edytora grafiki wektorowej <input type="checkbox"/> korzysta z funkcji edytora grafiki rastrowej <input type="checkbox"/> wykonuje edycję plików graficznych na potrzeby stron internetowych <input type="checkbox"/> projektuje elementy graficzne dla strony internetowej
5. Elementy multimedialne na stronach internetowych.	<input type="checkbox"/> wykorzystuje elementy multimedialne na stronach internetowych	<input type="checkbox"/> określa zasady komputerowego przetwarzania wideo i dźwięku przygotowanego na potrzeby strony internetowej <input type="checkbox"/> dobiera oprogramowanie do edycji obrazu ruchomego i dźwięku <input type="checkbox"/> wykonuje animacje na potrzeby strony internetowej <input type="checkbox"/> wykonuje materiały wideo na potrzeby strony internetowej <input type="checkbox"/> edytuje wideo i dźwięk na potrzeby strony internetowej <input type="checkbox"/> osadza elementy multimedialne na stronie internetowej <input type="checkbox"/> importuje materiały multimedialne do systemów zarządzania treścią (CMS)
6. Wykonywanie stron internetowych zgodnie z projektami.	<input type="checkbox"/> wykonuje strony internetowe zgodnie z projektami	<input type="checkbox"/> projektuje układ sekcji na stronie internetowej <input type="checkbox"/> analizuje projekt strony internetowej tworzy strukturę strony internetowej zgodnie z projektem dobiera paletę barw dla strony internetowej <input type="checkbox"/> dobiera czcionki dla strony internetowej <input type="checkbox"/> uwzględnia potrzeby użytkowników z różnymi niepełnosprawnościami przy projektowaniu stron internetowych, np. kontrast, powiększenie, inne elementy wspomagające niepełnosprawnych <input type="checkbox"/> opisuje zasady i znaczenie wytycznych dotyczących ułatwień w dostępie do treści publikowanych w Internecie

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> tworzy stronę zgodną z wytycznymi dotyczącymi ułatwień w dostępie do treści publikowanych w Internecie
7. Testowania, walidacji i optymalizacji stron internetowych.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> stosuje reguły testowania, walidacji i optymalizacji stron internetowych 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> testuje stronę internetową w różnych przeglądarkach <input type="checkbox"/> testuje responsywność strony internetowej <input type="checkbox"/> określa proces walidacji strony internetowej <input type="checkbox"/> dobiera narzędzia walidacji strony internetowej <input type="checkbox"/> dokonuje walidacji strony internetowej <input type="checkbox"/> optymalizuje stronę internetową <input type="checkbox"/> określa proces pozycjonowania strony internetowej <input type="checkbox"/> stosuje zasady dostępności (WCAG) i pozycjonowania strony internetowej

Tematy jednostek metodycznych	Wymagania podstawowe. Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe. Uczeń:
8. Sposoby publikacji witryn i aplikacji internetowych.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> publikuje witryny i aplikacje internetowe 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisuje usługi hostingu <input type="checkbox"/> dobiera usługi hostingu w zależności od potrzeb użytkownika <input type="checkbox"/> opisuje operacje na domenach internetowych <input type="checkbox"/> wykonuje operacje na domenach internetowych <input type="checkbox"/> rozpoznaje etapy publikacji witryn i aplikacji internetowych <input type="checkbox"/> opisuje funkcje programów wykorzystywanych do przesyłania danych na serwer <input type="checkbox"/> dobiera program do przesyłania danych na serwer <input type="checkbox"/> przesyła dane na serwer <input type="checkbox"/> dobiera pakiety serwerowe www <input type="checkbox"/> sprawdza poprawność publikowanych stron www <input type="checkbox"/> publikuje witryny internetowe

Uwagi o realizacji programu praktyki zawodowej

1. Celem realizacji programu przedmiotu Praktyka zawodowa jest stworzenie możliwości poznania praktycznych zastosowań informatyki i organizacji prac informatycznych w przedsiębiorstwach podczas wykonywania prac na rzecz użytkowników lub zleceńodawców.
2. Dzienny wymiar godzin zajęć praktycznych nie może przekraczać 8 godzin.
3. Przed przystąpieniem do zajęć uczeń powinien poznać obowiązujące przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy.
4. Uczniowie odbywający praktykę zawodową zobowiązani są do prowadzenia dzienniczka praktyk, w którym odnotowują tematy prac i opisy wykonywanych czynności. Zapisy powinny być sprawdzane i potwierdzane przez osobę prowadzącą praktykę zawodową.
5. Po zakończeniu realizacji programu praktyki, osoba prowadząca praktykę powinna wpisać w dzienniczku praktyk opinię o pracy ucznia oraz wystawić **ocenę końcową** (może być w formie egzaminu).
6. Dokonując oceny pracy uczniów należy uwzględnić przestrzeganie dyscypliny pracy, organizację pracy, samodzielność podczas wykonywania pracy, jakość wykonywanej pracy oraz postawę zawodową.
7. Ocenę ustala się w stopniach szkolnych wg skali:
 - celujący
 - bardzo dobry
 - dobry
 - dostateczny
 - dopuszczający
 - niedostateczny
8. Proponowane metody dydaktyczne:
 - działania praktyczne wykonywane samodzielnie i pod opieką instruktora/nauczyciela,
 - Case study (analizowanie rozwiązań praktycznych z obserwacji wywiadu, dokumentacji i porównywanie ich z umiejętnościami nabytymi w szkole), - ćwiczenia praktyczne.
9. Opiekun praktyk stara się:
 - motywować praktykantów do pracy,
 - dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości praktykantów,
 - uwzględniać zainteresowania praktykantów,
 - przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
 - zachęcać praktykantów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

.....
(pieczętka i podpis

.....
(pieczętka i podpis dyrektora szkoły) zakładowego opiekuna praktykanta)

.....
(nazwisko i imię ucznia oraz klasa)