

## **Nowe zasady ustalania oceny z zachowania**

### **Rozdział 6. Ocenianie zachowania**

#### **§ 69.**

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
2. Ocenianie zachowania ucznia ukierunkowane jest na proces samokontroli i zachęcania uczniów do wzmożonej pracy nad sobą.
3. Ocena zachowania ucznia uwzględnia funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, jego systematyczny udział w zajęciach szkolnych (frekwencja), respektowanie przez niego zasad współżycia społecznego oraz ogólnie przyjętych norm etycznych.
4. Ocena zachowania powinna utrwalać i nagradzać postawy pozytywne, a eliminować te, które w społeczności szkolnej zostały uznane za niewłaściwe.
5. Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę ocenę zachowania za I półrocze.
6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
7. Półroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
8. Wystawioną ocenę zatwierdza rada pedagogiczna.
9. Ocenę zachowania ustala się według następującej skali:
  - 1) wzorowe
  - 2) bardzo dobre
  - 3) dobre
  - 4) poprawne
  - 5) nieodpowiednie
  - 6) naganne
10. Uczniowie ocenę zachowania otrzymują na podstawie ustalonych kryteriów, które służą ujednoczeniu systemu oceniania zachowania uczniów.
11. Precyzyjne i jasne kryteria oceniania są zrozumiałe dla uczniów oraz wskazują im, jakie

postawy i działania muszą reprezentować oraz podjąć, aby uzyskać daną ocenę zachowania.

12. System oceniania zachowania jest na początku każdego roku szkolnego przedstawiany i omawiany uczniom podczas zajęć oraz rodzicom (prawnym opiekunom) podczas zebrań.

Wychowawca oddziału informuje o:

- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
- 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana śródroczna, roczna lub końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania.

13. Celem oceniania zachowania jest:

- 3) kształtowanie postawy uczniów,
- 4) uaktywnienie uczniów w procesie wychowawczym oraz motywowanie do doskonalenia własnego postępowania,
- 5) wyrażenie opinii o stopniu przestrzegania norm postępowania przez uczniów.

14. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe kryteria:

- 6) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i wywiązywanie się z obowiązków,
- 7) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych oraz postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 8) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 9) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 10) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 11) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 12) okazywanie szacunku innym osobom.

15. Poszczególne oceny zachowania przypisuje się następujące kryteria:

- 1) Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który oceniany jest według kryteriów (a-g) i spełnia większość przypisanych im wymagań:

a) wywiązuje się z obowiązków ucznia:

- wzorowo przestrzega zapisów w statucie i stosowanych regulaminach oraz polecenia nauczycieli (w tym § 52.p.10 statutu)
- systematycznie uczęszcza do szkoły, nie spóźnia się, a wszystkie godziny nieobecności ma usprawiedliwione,
- posiada, rozwija i dzieli się swoimi pasjami oraz umiejętnościami,
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie,
- wyróżnia się dużą samodzielnością i wykazywaniem inicjatywy twórczej oraz wzorowo

pełni powierzone mu funkcje,

- godnie reprezentuje szkołę i odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodowych, artystycznych, zawodach sportowych,

b) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,
- podejmuje działania na rzecz samorządu uczniowskiego,
- włącza się w akcje charytatywne,
- reaguje na niewłaściwe sytuacje i podejmuje działania sprzyjające rozwiązywaniu sytuacji problemowych,

c) dba o honor i tradycje szkoły:

- aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, pomaga w ich organizacji,

d) dba o piękno mowy ojczystej:

- nigdy nie używa wulgarnych słów, wykazuje wysoką kulturę słowa i posługuje się poprawną polszczyzną,
- w rozmowach z innymi osobami jego mowa nacechowana jest szacunkiem,
- zawsze używa zwrotów grzecznościowych,

e) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- bierze udział w akcjach promujących zdrowie i bezpieczeństwo,

f) godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:

- potrafi współpracować w zespole (przyjmuje rolę lidera, prezentuje dorobek grupy, jest dobrym organizatorem),

g) okazuje szacunek innym osobom:

- bezinteresownie pomaga rówieśnikom, nauczycielom oraz pracownikom szkoły,
- sam zauważa problemy i zgłasza je osobom kompetentnym,
- nie stosuje hejtu i innych form cyberprzemocy.

2) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który oceniany jest według kryteriów (a-g) i spełnia większość przypisanych im wymagań:

a) wywiązuje się z obowiązków ucznia:

- przestrzega w całości zapisów w statucie szkoły i stosowanych regulaminach, (w tym &52.p.10 statutu)
- pracuje na miarę swoich możliwości i stara się osiągać więcej,
- sporadycznie zdarzyć mu się mogą godziny nieusprawiedliwione i spóźnienia,

b) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działań na rzecz klasy,
- jest kulturalny, nie odmawia pomocy,

c) dba o honor i tradycje szkoły:

- aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych,

d) dba o piękno mowy ojczystej:

- wykazuje wysoką kulturę słowa,

e) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- zna zasady bezpieczeństwa i ich przestrzega,

f) godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:

- bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania),

g) okazuje szacunek innym osobom:

- okazuje empatię wobec rówieśników,
- nie stosuje hejtu i innych form cyberprzemocy.

3) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który oceniany jest według kryteriów (a-g) i spełnia większość przypisanych im wymagań:

a) wywiązuje się z obowiązków ucznia:

- w szkole i poza szkołą zachowuje się właściwie (nie posiada rażących uwag negatywnych),
- ma rzetelny stosunek do nauki i obowiązków szkolnych, stara się systematycznie przygotować do zajęć,
- przestrzega w całości zapisów w statucie szkoły i stosowanych regulaminach, (w tym &52.p.10 statutu)
- pracuje na miarę swoich możliwości,
- zdarzają mu się godziny nieusprawiedliwione/kilka i spóźnienia/kilka,
- stara zachowywać podczas lekcji należyłą uwagę, nie rozmawia z innymi uczniami; chyba, że wymaga lub pozwala na to specyfika lekcji,
- zabiera głos tylko po upoważnieniu go do tego przez nauczyciela,

b) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
- jest kulturalny,

c) dba o honor i tradycje szkoły:

- szanuje symbole narodowe i tradycje szkolne,
- uczestniczy w uroczystościach szkolnych, pomaga w ich organizacji (np. przygotowuje salę do uroczystości),

- dba o honor szkoły i jej autorytet,
- d) dba o piękno mowy ojczystej:
- wykazuje kulturę słowa,
  - nie używa wulgarnych słów,
  - stosuje zwroty grzecznościowe,
- e) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
- szanuje zdrowie swoje i innych,
  - przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,
  - nie ulega nałogom wszelkiego rodzaju: tj. nie stosuje substancji psychoaktywnych (np. papierosy, e-papierosy, narkotyki, dopalacze, alkohol, energetyki);
- f) godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:
- jest koleżeński wobec rówieśników,
  - cechuje go schludny wygląd,
  - nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego,
- g) okazuje szacunek innym osobom:
- okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
  - okazuje szacunek wobec rówieśników,
  - szanuje poglądy i przekonania innych,
  - zachowuje tajemnicę korespondencji i dyskusji w sprawach osobistych powierzonych w zaufaniu, chyba, że szkodziłby ogółowi, zdrowiu czy życiu,
  - nie stosuje hejtu i innych form cyberprzemocy;
- 4) Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który oceniany jest według kryteriów (a-g) i spełnia większość przypisanych im wymagań:
- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
- jego stosunek do nauki i obowiązków szkolnych bywa lekceważący, nie zawsze zachowuje się właściwie w trakcie zajęć edukacyjnych, podczas lekcji nie zachowuje należytej uwagi, rozmawia z innymi uczniami, zabiera głos nieproszony przez nauczyciela (ale reaguje na upomnienia nauczyciela), niesystematycznie przygotowuje się do zajęć szkolnych,
  - nie zawsze przestrzega zapisów w statucie szkoły i stosowanych regulaminach,
  - zdarzają mu się godziny nieusprawiedliwione/kilkanaście i spóźnienia/kilka,
- b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:
- zdarzają mu się zachowania odbiegające od ogólnie przyjętej normy;
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły:

- uczestniczy w uroczystościach szkolnych bez szczególnego zaangażowania,
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej:
- zdarza mu się używać wulgarnych słów,
  - nie zawsze stosuje zwroty grzecznościowe,
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
- pozostaje bierny wobec przejawów przemocy, agresji i wulgarności,
- f) zachowanie w szkole i poza nią:
- nie zawsze jest koleżeński wobec rówieśników,
- g) okazywanie szacunku innym osobom:
- nie zawsze szanuje poglądy i przekonania innych,
  - nie stosuje hejtu i innych form cyberprzemocy,
- 5) Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który oceniany jest według kryteriów (a-g) i spełnia większość przypisanych im wymagań:
- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
- w szkole i poza szkołą zachowuje się niewłaściwie,
  - jego stosunek do nauki i obowiązków szkolnych jest lekceważący, nie zawsze zachowuje się właściwie w trakcie zajęć edukacyjnych, zabiera głos nieproszony przez nauczyciela (nie reaguje na upomnienia nauczyciela),
  - nie zawsze przestrzega zapisów w statucie szkoły i stosowanych regulaminach,
  - pracuje poniżej swoich możliwości,
  - ma liczne godziny nieusprawiedliwione i spóźnienia,
- b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:
- rzadko przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły:
- uczeń nie szanuje symboli narodowych i tradycji szkolnych,
  - rzadko uczestniczy w uroczystościach szkolnych, przeszkadza w ich przebiegu,
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej:
- używa wulgarnych słów,
  - rzadko stosuje zwroty grzecznościowe,
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
- narusza bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
  - przejawia przemoc, agresję,
  - ulega nałogom i uzależnieniom,
- f) zachowanie w szkole i poza nią:

- bywa arogancki w stosunku do swoich rówieśników i osób dorosłych,

g) okazywanie szacunku innym osobom:

- nie zawsze okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
- nie zachowuje tajemnicy korespondencji i dyskusji w sprawach osobistych powierzonych w zaufaniu,
- stosuje hejt i inne formy cyberprzemocy,

6) Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który oceniany jest według kryteriów (a-g) i spełnia większość przypisanych im wymagań:

a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- w szkole i poza szkołą zachowuje się nagannie,
- nie przygotowuje się do zajęć szkolnych,
- nie przestrzega zapisów w statucie szkoły i stosowanych regulaminach, a zastosowane środki wychowawcze nie przynoszą oczekiwanych efektów,
- ma dużo godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień,

b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- nie przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
- jest niekulturalny,

c) dbałość o honor i tradycje szkoły:

- nie uczestniczy w uroczystościach szkolnych lub przeszkadza w ich przebiegu,
- narusza honor szkoły i jej autorytet,

d) dbałość o piękno mowy ojczystej:

- nadużywa wulgaryzmów,
- nie stosuje zwrotów grzecznościowych,

e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- • stwarza niebezpieczeństwo wobec otoczenia, nie dba o zdrowie własne i innych osób,
- • stosuje przemoc, agresję i wulgarne słownictwo oraz świadomie powtarza te zachowania.

f) zachowanie w szkole i poza nią:

- niszczy mienie szkoły,
- • jest arogancki w stosunku do swoich rówieśników i innych osób.

g) okazywanie szacunku innym osobom:

- • nie okazuje szacunku nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
- • nie okazuje szacunku wobec rówieśników,

- • nie szanuje poglądów i przekonania innych,
- • stosuje hejt i inne formy cyberprzemocy.

18. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest dokonywanie na bieżąco wpisów informacyjnych do dziennika elektronicznego, rejestrujących pozytywne i negatywne zachowania uczniów, które będą pomocne wychowawcy w ustaleniu oceny zachowania.

19. Gdy uczeń zagrożony jest oceną nieodpowiednią lub naganną, wychowawca podaje ocenę do wiadomości uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) na minimum miesiąc przed zakończeniem półrocza/roku szkolnego. Pozostałe przewidywane oceny zachowania podane zostają minimum na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Informacje powyższe wpisywane są do dziennika elektronicznego.

20. Zasady ustalenia oceny zachowania ucznia:

1) Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania oraz skutkach ustalenia uczniowi nieodpowiedniej i nagannej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) uczniowie informowani są na pierwszej godzinie do dyspozycji wychowawcy,
- b) rodzice (prawni opiekunowie) informowani są na pierwszym zebraniu.

2) Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania śródroczną i roczną ucznia uwzględniając:

- a) zapisy informacyjne (pozytywne i negatywne) dotyczące ucznia, które znajdują się w dzienniku elektronicznym,
- b) samoocenę ucznia,
- c) ocenę klasy,
- d) opinię innych nauczycieli i pracowników szkoły.

21. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowawca może uwzględnić osobowość, dojrzałość emocjonalną i możliwości ucznia, a także jego sytuację rodzinną, kiedy zdaniem wychowawcy zachodzi taka konieczność.

22. Wychowawca, mimo negatywnych informacji oraz ocen zachowania ucznia odnotowanych w dzienniku elektronicznym, może podwyższyć uczniowi ocenę zachowania w przypadku, gdy jego zachowanie uległo wyraźnej poprawie.

23. Uczeń może w trakcie roku szkolnego uzyskać pochwałę/upomnienie wychowawcy klasy lub pochwałę/naganę dyrektora szkoły. Powyższe zapisywane jest w dzienniku elektronicznym i brane pod uwagę przy wystawianiu oceny zachowania.

24. W sytuacji szczególnej, gdy uczeń popełni czyn o wysokiej szkodliwości społecznej lub zagrażający zdrowiu oraz w innych skrajnych sytuacjach, uczeń może otrzymać ocenę naganną



z pominięciem określonych zasad i ustalonych kryteriów.

25. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 74 i § 75.

26. Rodzice ucznia (opiekunowie prawni) mogą zgłosić pisemne zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna/końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Szczegółowe procedury postępowania w tym zakresie określa § 74 i § 75.

27. W wyjątkowych przypadkach, gdy uczeń rażąco uchybił ogólnym kryteriom oceny zachowania po zatwierdzeniu wyników klasyfikacji przez radę pedagogiczną, wychowawca klasy w porozumieniu z radą pedagogiczną i dyrektorem szkoły może zmienić wcześniej ustaloną przez siebie ocenę zachowania. Zmiana oceny dokonywana jest na podstawie uchwały rady pedagogicznej.

28. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

29. Nieuzasadniona i niesprawiedliwiona absencja ucznia na zajęciach po wystawieniu ocen końcowych może skutkować zmianą rocznej oceny zachowania na niższą od wystawionej na podstawie decyzji nadzwyczajnego zebrania rady pedagogicznej.