

Tryb i procedury oceny zachowania ucznia.

(uchwała Rady Pedagogicznej z dnia 12.09.2018)

1. Ocena zachowania ucznia uwzględnia funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, jego systematyczny udział w zajęciach szkolnych (frekwencja), respektowanie przez niego zasad współżycia społecznego oraz ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. Ocenę zachowania ustala się wg następującej skali punktowej, zaczynając od wartości początkowej, tj. 0 pkt:
 - wzorowe – 17 i wyżej
 - bardzo dobre – od 11 do 16,
 - dobre – od 3 do 10,
 - poprawne – od - 3 do 2,
 - nieodpowiednie – od - 12 do -4,
 - naganne – poniżej - 12 punktów.
3. Ocenę zachowania ustala się między innymi na podstawie poniższego zbioru zasad:

Zachowania pozytywne

Lp.	Opis zachowania pozytywnego ucznia	Liczba punktów możliwych do zdobycia (punkty dodatnie)
1.	Udział w zawodach sportowych (również udokumentowane konkursy i olimpiady pozaszkolne, za każdą dyscyplinę) - etap szkolny, - etap powiatowy, rejonowy - kolejne etapy. Spektakularne sukcesy - dodatkowe punkty w zależności od zajętego miejsca	+1 +2 +4 od +1 do + 3
2.	Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (również konkursy, olimpiady pozaszkolne, za każdy konkurs) - etap szkolny, - etap powiatowy, - kolejne etapy. Spektakularne sukcesy - dodatkowe punkty w zależności od zajętego miejsca	+1 +2 +4 od +1 do +3
3.	Udział w zajęciach pozalekcyjnych (nie dotyczy zajęć wyrównawczych).	od +1 do +2
4.	Udział w organizowaniu imprez: – klasowych – szkolnych – targi edukacyjne – drzwi otwarte	+ 1 za każdą formę + 2 za każdą formę + 3 + 2
5.	Zaplanowanie lub podjęcie działań charytatywnych (np. wolontariat, PCK). Ilość punktów zależy od zaangażowania i poświęconego wolnego czasu.	od + 1 do +5
6.	Pełnienie funkcji w szkole i wywiązywanie się z obowiązków(za każdą funkcję)	+3
7.	Pełnienie funkcji w klasie i wywiązywanie się z obowiązków.	+2

8.	100% frekwencja śródroczna/końcowa frekwencja 99 % - 95% frekwencja 94 % - 90 % frekwencja 89% - 85 %	+ 6 + 4 + 3 + 2
9.	100% punktualność (brak spóźnień)	+ 3
10.	Prace na rzecz pracowni przedmiotowych a. wykonywanie pomocy, gazetek itp. - od 1 do 3 pomocy, gazetek - 4 i więcej pomocy, gazetek - systematyczne wykonywanie pomocy, gazetek przez cały semestr/rok szkolny b. tworzenie materiałów promocyjnych: - drobne prace przy tworzeniu materiałów promocyjnych np. występ w tle filmu, zdjęcia - nagrywanie , obróbka materiałów, projektowanie graficzne, robienie zdjęć (prace wymagające dużych nakładów pracy i czasu)	+ 1 + 2 + 3 + 1 + 3
11.	Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym.	+4
12.	Wzorowe i sumienne pełnienie obowiązków dyżurnego.	+1
13.	do dyspozycji wychowawcy <ul style="list-style-type: none"> • za brak uwag dotyczących niewłaściwego zachowania. • za brak godzin nieusprawiedliwionych • inne, do dyspozycji wychowawcy 	+ 1 + 2 + 1

Zachowania negatywne

Lp.	Opis zachowania negatywnego ucznia	Liczba punktów możliwych do zdobycia (punkty ujemne)
1.	Kara: - upomnienie wychowawcy klasy, (od 10 do 20 godz. nieusprawiedliwionych) - upomnienie wychowawcy z rozmową z rodzicem/opiekunem (od 21 do 30 godz. nieusprawiedliwionych) - kontrakt między uczniem, a wychowawcą, (od 31 do 39 godz. nieusprawiedliwionych) - nagana dyrektora szkoły, (od 40 do 49 godz. nieusprawiedliwionych) - nagana z ostrzeżeniem wydalenia ze szkoły, (od 50 do 59 godzin nieusprawiedliwionych) - czasowe lub stałe ograniczenie wybranego prawa (od 60 do 80 godzin) Powyżej 80 godzin nieusprawiedliwionych uczeń otrzymuje ocenę naganną (Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o skreśleniu z listy uczniów).	- 3 - 4 - 5 - 8 - 10 - 11
2.	Używanie substancji odurzających na terenie szkoły (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze itp.). Ilość punktów zależy od częstotliwości występowania zjawiska i rodzaju substancji. Jeden punkt ujemny za każdy wpis do e-dziennika.	od - 1 do - 6

3.	Opuszczanie terenu szkoły podczas trwania lekcji i przerw. Ilość punktów zależy od częstotliwości występowania zjawiska. Za każde opuszczenie terenu szkoły potwierdzone wpisem do e-dziennika minus 1 punkt.	-1 za każde opuszczenie terenu szkoły
4.	Spóźnienia ucznia: - do 10 - 11 – 20 - 21 – 25 - 26-30 (-1 za każde kolejne 5 spóźnień)	-1 -2 -3 -4
6.	Niszczenie mienia szkolnego.	od -3 do -5
7.	Nieprzestrzeganie przepisów BHP i p.poż. oraz ogólnie przyjętych norm etycznych i społecznych potwierdzonych wpisem do e-dziennika. Dotyczy zachowań typu: jedzenie i picie na lekcji, używanie wulgaryzmów, agresywne zachowanie, siadanie na parapetach okien itp.	od - 1 do -3
8.	Niewypełnianie obowiązków dyżurnego.	- 1
9.	Używanie urządzeń elektronicznych w czasie lekcji (np. telefon komórkowy, smartfon, mp3, dyktafon, tablet, kamera itp.). Ilość punktów zależy od częstotliwości występowania zjawiska. (potwierdzone wpisem do e-dziennika)	od -1 do -3
10	Nieprzestrzeganie obowiązku pozostawiania okryć w szatni. Ilość punktów zależy od częstotliwości występowania zjawiska. - od 2 do 5 razy - powyżej 5 razy (potwierdzone wpisem do e-dziennika)	-1 - 3
11.	do dyspozycji wychowawcy <ul style="list-style-type: none"> • za godz. nieusprawiedliwione 2- 4 godz. 5 - 9 godz. • inne niewłaściwe, naganne zachowania 	- 1 - 2 - 1

- Uczeń nie może otrzymać oceny wzorowej jeżeli przyznano mu 3 punkty ujemne (pomimo posiadania wymaganej liczby punktów) .
- W/w zasady oceniania obowiązują od początku w nowym semestrze.
- Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę ocenę z zachowania za I semestr.
- Tryb i procedury oceny zachowania ucznia obowiązują od września 2018 roku.