

## Scenariusz godziny wychowawczej

**Klasa:** II c

**Nauczyciel:** Agnieszka Jakubowska

**Data:** 14.11.2013

**Czas lekcji:** 45 minut

**Temat:** Kibole, blokery, grupy podwórkowe – co robić, jeśli rozpoznasz zagrożenie, jak się bronić przed wciągnięciem do „paczki”?

### **Cele ogólne:**

Rozpoznanie zagrożeń płynących z kontaktów z grupą podwórkową.

Uświadomienie uczniom, gdzie szukać pomocy w przypadku zaistniałego zagrożenia.

### **Cele szczegółowe:**

Uczeń potrafi:

- określić przyczyny i rodzaj zaistniałego zagrożenia,
- określić problemy społeczne płynące z działań grupy podwórkowej,
- rozumie odpowiedzialność płynącą z podejmowania wyborów,
- wie, gdzie szukać pomocy w przypadku zaistniałego zagrożenia,
- potrafi współpracować w grupie,
- umie wypowiedzieć się na określony temat,
- szuka rozwiązań problemu.

### **Formy pracy:**

- praca w grupach,
- zbiorowa,
- indywidualna.

### **Metody pracy:**

- słowna: rozmowa, wyjaśnienia, dyskusja- burza mózgów,
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy.

### **Środki dydaktyczne:**

Kartki, długopisy, arkusz papieru, kolorowe markery.

### **Przebieg zajęć:**

1. Wprowadzenie do tematu zajęć.

2. Podział uczniów na kilkusobowe grupy. Każda grupa przygotowuje krótką charakterystykę wybranej grupy podwórkowej.
3. Uczniowie prezentują charakterystykę wybranych grup podwórkowych.
4. Dyskusja oparta o analizę przypadku: Jak rozpoznać zagrożenie?
5. Podsumowanie:
  - W jaki sposób grupa wpływa na moje życie?