

Scenariusz godziny wychowawczej

Klasa: II c

Nauczyciel: Agnieszka Jakubowska

Data: 14.11.2013

Czas lekcji: 45 minut

Temat: Kibole, blockersi, grupy podwórkowe – co robić, jeśli rozpoznasz zagrożenie, jak się bronić przed wciągnięciem do „paczki”?

Cele ogólne:

Rozpoznanie zagrożeń płynących z kontaktów z grupą podwórkową.

Uświadomienie uczniom, gdzie szukać pomocy w przypadku zaistniałego zagrożenia.

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi:

- określić przyczyny i rodzaj zaistniałego zagrożenia,
- określić problemy społeczne płynące z działań grupy podwórkowej,
- rozumie odpowiedzialność płynącą z podejmowania wyborów,
- wie, gdzie szukać pomocy w przypadku zaistniałego zagrożenia,
- potrafi współpracować w grupie,
- umie wypowiedzieć się na określony temat,
- szuka rozwiązań problemu.

Formy pracy:

- praca w grupach,
- zbiorowa,
- indywidualna.

Metody pracy:

- słowna: rozmowa, wyjaśnienia, dyskusja- burza mózgów,
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy.

Środki dydaktyczne:

Kartki, długopisy, arkusz papieru, kolorowe markery.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematu zajęć.

2. Podział uczniów na kilkusobowe grupy. Każda grupa przygotowuje krótką charakterystykę wybranej grupy podwórkowej.
3. Uczniowie prezentują charakterystykę wybranych grup podwórkowych.
4. Dyskusja oparta o analizę przypadku: Jak rozpoznać zagrożenie?
5. Podsumowanie:
 - W jaki sposób grupa wpływa na moje życie?